

Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Prestasi Uji Kompetensi Produktif terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa SMK Negeri 1 Malang

Madinatul Munawaroh
Agung Winarno
Sarhini

Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang

E-mail : mkyudz@yahoo.com

Abstract : *Industrial work practice is one of the vocational high school's efforts to realize the purposes to produce the high quality of graduate students and readiness to work and also develop the professional attitude which appropriate with students' major. The purpose of this research is to test: (1) The effect of students' experience in productive competence test achievement towards students' readiness to work, (2) The effect of productive competence test achievement towards students' readiness to work, 3) The effect of students' experience in industrial work practice and productive competence test achievement towards students' readiness to work. The type of this research is correlation descriptive. With 108 students as the sample. Multiple regression is used to analyze the data. The result of this research shows that (1) There are positive and significant effects between practical experiences towards students' readiness to work, (2) There are positive and significant effects between productive competence test achievement towards students' readiness to work, (3) There are positive and significant effects between students' experience in industrial work practice and productive competence test achievement towards students' readiness to work.*

Keywords: *The experience of industrial work practice, Competence Test Achievement, the Entering Job Field Readiness.*

Abstrak: Praktik Kerja Industri merupakan salah satu upaya untuk merealisasikan tujuan SMK untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan siap untuk bekerja serta menggembangkan sikap profesional sesuai bidang keahlian masing-masing. Penelitian ini bertujuan untuk menguji: (1) pengaruh pengalaman praktik kerja industri terhadap kesiapan memasuki dunia kerja, (2) pengaruh prestasi uji kompetensi produktif terhadap kesiapan memasuki dunia kerja, (3) pengaruh pengalaman praktik kerja industri dan prestasi uji kompetensi produktif terhadap kesiapan memasuki dunia kerja. Jenis penelitian ini deskriptif korelasi. Dengan sampel 108 siswa kelas XII Program Studi Administrasi Perkantoran di SMKN 1 Malang. Analisis yang digunakan regresi berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan; (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengalaman prakerin terhadap kesiapan memasuki dunia kerja; (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara prestasi uji kompetensi produktif terhadap kesiapan memasuki dunia kerja; (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengalaman praktik kerja industri dan prestasi uji kompetensi produktif terhadap kesiapan memasuki dunia kerja.

Kata Kunci: Pengalaman Praktik Kerja Industri, Prestasi Uji Kompetensi, Kesiapan Memasuki Dunia Kerja

Pendidikan merupakan salah satu elemen penting dalam proses pembangunan bangsa. Karena, pendidikan sebagai prioritas utama dalam program pembangunan nasional. Konsep pendidikan nasional mengacu kepada penyiapan tenaga kerja siap pakai. Tenaga kerja lulusan lembaga formal maupun non formal harus siap di tempatkan dalam lapangan pekerjaan sesuai dengan bidang atau

jenjang pendidikannya. Salah satu lembaga formal yang dapat menyiapkan lulusan untuk memiliki keunggulan di dunia kerja adalah pendidikan kejuruan. Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang menyiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu.

Dunia kerja merupakan tujuan akhir yang hendak diraih oleh setiap peserta didik

dari jejaring pendidikan manapun, termasuk lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Berdasarkan UU Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 SMK mempunyai tujuan yaitu mempersiapkan peserta didik untuk bekerja dalam bidang tertentu. Keberadaan SMK dalam mempersiapkan tenaga kerja tingkat menengah yang terampil masih perlu ditingkatkan. Belum semua lulusan SMK dapat memenuhi tuntutan lapangan kerja sesuai dengan spesialisasinya. Hal ini karena adanya kesenjangan antara keterampilan yang dimiliki oleh lulusan SMK dengan keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja. Selain keterampilan, peserta didik SMK belum sepenuhnya memiliki kesiapan kerja, karena masih banyak lulusan SMK yang masih menganggur.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memiliki ruang lingkup pembelajaran menggunakan *dual system*, yaitu pembelajaran disekolah dan dunia industri yang biasanya disebut sebagai Praktik Kerja Industri (Prakerin). Karena prakerin merupakan salah satu cara untuk membekali peserta didik mempersiapkan diri memasuki dunia kerja. Dengan adanya prakerin siswa mampu memberikan kontribusi yang baik terhadap dunia usaha/industri. Selain pengalaman Praktik Kerja Industri, terdapat kualifikasi lain yang dapat mempengaruhi kesiapan memasuki dunia kerja yaitu Prestasi Uji Kompetensi Produktif.

Berdasarkan penelitian Majid (2013) menunjukkan bahwa Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Kompetensi Teknik Multimedia berpengaruh Positif dan Siginifikan terhadap kesiapan kerja peserta didik kelas XII MM dan XII TKJ.

Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui: (1) Mendiskripsikan tentang pengalaman praktik kerja industri siswa kelas XII program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Malang; (2) Mendiskripsikan tentang prestasi uji kompetensi produktif siswa kelas XII program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Malang; (3) Mendiskripsikan tentang kesiapan memasuki dunia kerja siswa kelas XII program keahlian Administrasi

Perkantoran di SMK Negeri 1 Malang; (4) Menguji pengaruh pengalaman praktik kerja industri terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa kelas XII program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Malang; (5) Menguji pengaruh prestasi uji kompetensi produktif terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa kelas XII program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Malang.

METODE

Berdasarkan tujuan penelitian ini, menggunakan rancangan penelitian deskriptif *korelational* karena bertujuan memperoleh gambaran tentang variabel yang diteliti dan menemukan ada tidaknya hubungan antara masing-masing variabel (Rohmatin, 2014:30). Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pengalaman praktik kerja industri (X1) dan prestasi uji kompetensi produktif (X2), sedangkan variabel terikat (Y) adalah kesiapan memasuki dunia kerja. Dalam penelitian ini digunakan analisis regresi berganda (*Multiple Regression*). Dalam penelitian ini terdapat tiga variabel yaitu pegalaman praktik kerja industri (X1), prestasi uji kompetensi produktif (X2), dan kesiapan memasuki dunia kerja (Y). populasi ini adalah seluruh siswa kelas XII APK di SMK Negeri 1 Malang yang berjumlah 148 siswa kemudian diambil sampel menjadi 108 siswa dengan menggunakan rumus Slovin. Instrument yang digunakan dalam pengumpulan data tunggal yaitu angket atau kuesioner. Dalam pengukuran angket penelitian menggunakan *skala likert* dengan empat opsi jawaban yaitu sangat setuju (4), setuju (3), kurang setuju (2), dan tidak setuju (1). Sumber data dalam penelitian yaitu data primer. Data primer dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan teknik angket. Untuk menggali data primer, angket yang digunakan yaitu angket terbuka . sumber data primer diperoleh secara langsung dari angket yang diisi oleh siswa kelas XII APK.

HASIL & PEMBAHASAN

Hasil

Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (PRAKERIN) terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja

Pengalaman Praktik Kerja Industri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan memasuki dunia kerja. Berdasarkan hasil analisis regresi berganda diperoleh *thitung* 0,510 menunjukkan nilai positif, sehingga dapat diketahui bahwa pengalaman praktik kerja industri berpengaruh positif terhadap kesiapan memasuki dunia kerja.

Hasil penelitian ini juga sejalan dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Sulistyarini (2012) Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Pengalaman Praktik Kerja Industri secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja peserta didik kelas XII SMK Negeri 1 Tempel tahun pelajaran 2011/2012.

Berdasarkan kajian teori penelitian relevan tersebut semakin menguatkan bahwa Pengalaman Praktik Kerja Industri berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja siswa kelas XII Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Malang. Terbukti hipotesis pertama ini dapat memberikan informasi bahwa semakin tinggi Pengalaman Praktik Kerja Industri yang dimiliki oleh peserta didik maka akan semakin tinggi pula kesiapan memasuki dunia kerja peserta didik tersebut dan sebaliknya, pengalaman praktik kerja industri yang rendah akan menyebabkan kesiapan memasuki dunia kerja peserta didik menjadi rendah. Hal-hal yang perlu diperhatikan untuk meningkatkan pengalaman praktik kerja industri adalah pemantapan hasil belajar peserta didik di dunia kerja, pembentukan sikap, penghayatan dan pengenalan lingkungan kerja, serta kemampuan dan keterampilan yang diperoleh sesuai dengan bidangnya.

Pengaruh Prestasi Uji Kompetensi Produktif Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja

Prestasi Uji Kompetensi Produktif berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja. Berdasarkan hasil analisis regresi berganda diperoleh *thitung* 12,881 menunjukkan nilai positif, sehingga dapat diketahui bahwa prestasi uji kompetensi produktif berpengaruh positif terhadap kesiapan memasuki dunia kerja. Model regresi tersebut memiliki arti bahwa diperkirakan setiap peningkatan 1 satuan pada skor X_2 atau Prestasi Uji Kompetensi Produktif maka akan meningkatkan 12,881 satuan pada Y atau variabel Kesiapan Memasuki Dunia Kerja.

Uji Kompetensi Produktif merupakan salah satu cara penilaian dalam menerima peserta didik dalam dunia industri. Karena dari tahun-pertahun akan banyak siswa SMK yang lebih memilih untuk memasuki dunia kerja daripada masuk ke Perguruan Tinggi. Oleh karena itu setiap dunia industri tidak asal-asalan dalam penerimaan karyawan baru, dengan adanya nilai Uji Kompetensi Produktif dapat menjadi alasan mereka untuk menerima atau tidak.

Tidak hanya sebagai cara penilaian dalam penerimaan peserta didik dalam dunia industri. Tetapi juga sebagai evaluasi bagi sekolah apakah peserta didik dapat menguasai pelajaran produktif. Apabila nilai Uji Kompetensi produktif baik pada setiap peserta didik maka tujuan sekolah untuk meluluskan siswa-siswa yang berkompoten dapat dicapai.

Hasil penelitian ini selaras dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Jatmiko (2010) Dalam penelitian ini disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara prestasi ujj kompetensi produktif dengan kesiapan memasuki dunia kerja sehingga prestasi uji kompetensi produktif mempunyai peranan yang penting dalam mempengaruhi kesiapan siswa untuk memasuki dunia kerja.

Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (PRAKERIN) dan Prestasi Uji Kompetensi Produktif Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja

Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Prestasi Uji Kompetensi Produktif secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja siswa kelas XII Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Malang.

Pengalaman Praktik Kerja Industri memiliki peran penting dalam kesiapan kerja siswa karena dengan prakerin siswa mendapatkan pengalaman dalam bekerja, sehingga membuat siswa lebih siap dalam memasuki dunia kerja sesuai dengan keahliannya. Hal ini akan berbeda dengan siswa yang belum pernah mengalami Prakerin. Mereka akan cenderung menerka-nerka seperti apa dunia kerja itu.

Selain Pengalaman Praktik Kerja Industri, terdapat faktor lain yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja siswa yaitu Prestasi Uji Kompetensi Produktif. Dengan adanya Uji Kompetensi Produktif siswa dapat lebih percaya diri apabila memasuki dunia kerja karena mereka sudah mendapatkan nilai yang lebih akan kemampuannya.

Hasil penelitian ini selaras dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Majid (2013) Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Kompetensi Teknik Multimedia berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja peserta didik kelas XII MM dan XII TKJ.

DAFTAR RUJUKAN

Agung, N. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

SIMPULAN & SARAN

Simpulan

Siswa menyatakan bahwa Praktik Kerja Industri telah memberikan pengalaman yang sangat baik. Siswa mempunyai Prestasi Uji Kompetensi Produktif yang sangat baik dengan memiliki nilai yang memuaskan. Siswa sangat siap untuk Memasuki Dunia Kerja dan berada pada tingkat kesiapan memasuki dunia kerja yang sangat tinggi. Hasil Pengalaman PRAKERIN berpengaruh positif terhadap kesiapan memasuki dunia kerja. Hasil Prestasi Uji Kompetensi Produktif berpengaruh positif terhadap kesiapan memasuki dunia kerja. Hasil Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Prestasi Uji Kompetensi Produktif berpengaruh positif terhadap kesiapan memasuki dunia kerja.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dalam rangka mengoptimalkan variabel-variabel dalam penelitian maka saran yang dapat peneliti berikan antara lain, diharapkan guru BK ikut berperan aktif seperti memberikan bimbingan kepada siswa yang kurang percaya diri dalam usaha peningkatan kesiapan memasuki dunia kerja peserta didik. Agar mereka merasa siap dan mantap untuk bekerja setelah lulus dari SMK. Penelitian ini membahas tentang Kesiapan Memasuki Dunia Kerja yang melibatkan dua variabel bebas, yaitu Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Prestasi Uji Kompetensi Produktif. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya meneliti variabel lain yang dapat mempengaruhi Kesiapan Memasuki Dunia Kerja misalnya bimbingan karier, motivasi kerja.

Arikunto, S. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Kompas. 2015. *Lulusan SMK Paling Banyak yang Mengganggu*. Jakarta: Kompas.com (online). (<http://bisniskeuangan.kompas.com/read/2014/11/05/152900626/BPS.Lulusan.SMK.Paling.Banyak.yang.Mengganggu>), diakses pada tanggal 11 November 2014.

Majid, N. 2013. *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Kompetensi TIK Terhadap Kesiapan Kerja Kelas XII SMKN 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013*. (online). (http://www.academia.edu/5782224/PENGARUH_PENGALAMAN_PRAKTIK_KERJA_INDUSTRI_DAN_KOMPETENSI_TIK_TERHADAP_KESIAPAN_KERJA_KELAS_XII_SMKN_3_YOGYAKARTA_TAHUN_AJARAN_2012_2013?login=&email_was_taken=true&login=&email_wa

s_taken=true&login=&email_was_taken=true), diakses pada tanggal 28 Oktober 2014.

Rohmatin, S. 2014. *Pengaruh Prestasi Praktik Kerja Industri (Prakerin) dan Prestasi Uji Kompetensi Produktif terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa kelas XII bidang keahlian Elektro*. Malang. Skripsi tidak diterbitkan.

Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: CV. Alfabetha.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabetha.

Universitas Negeri Malang. 2010. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, Tugas Akhir, Laporan Penelitian*. Edisi Kelima: Universitas Negeri Malang